

MATERIA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES/TRABAJOS	FECHA ENTREGA	VÍA DE CONTACTO PROFESORES	TIEMPO DE TRABAJO DIARIO
TBE	16/03/20:	Lectura punto 1 El recién nacido sano, características. Y realización actividades 2 y 4. Además de ir completando el vocabulario que trabajamos en clase. Lectura del punto 2. Atención inmediata y cuidados iniciales del recién nacido, hasta el punto D. Mantenimiento de la temperatura corporal entre 36 y 37 grados.	Actividades Comprueba tu aprendizaje: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8 y 13. Entrega de Actividades el próximo 20/03/20 a las 20:00 como máximo. Además de resumen y protocolos el próximo 23/03/20	Vía Classroom y correo electrónico	(2 horas)
	17/03/20:	Continuar punto 2, continuar con punto 2.3. Higiene de la madre y del neonato. Procedimientos; 2.4. Pesada y tallado del recién nacido. Procedimientos; 2.5. La alimentación del recién nacido. Procedimientos. Lectura de estos puntos y resolución de dudas.			(2 horas)
	18/03/20:	Fin punto 2: 2.6. Otras actuaciones con el recién nacido antes del alta.			(3 horas)

	19/03/20:	Trabajo Endocrino confección trabajo sobre patología asignada, resolución de dudas online.			(3 horas)
	20/03/20:	Trabajo Endocrino confección trabajo sobre patología asignada, resolución de dudas online.			(2 horas)
	23/03/20:	Resolución de dudas online. Corrección de actividades unidad Cuidados materno infantiles. Retroalimentación sobre fallos y dudas surgidas.			(2 horas)
	24/03/20:	Dedicación a realización trabajo Endocrino, presentación de dudas y guía en la realización del mismo tanto en formato word como presentación.			(2 horas)
	25/03/20:	Entrega resumen unidad Cuidados materno infantiles.			(3 horas)
	26/03/20:	Apoyo realización trabajo Endocrino.			

		Finalización trabajos tanto formato Word como presentación. Inicio envío de los mismos. Actividades Endocrino.			(3 horas)
	27/03/20:	Entrega actividades endocrino y corrección de las mismas.			(2 horas)
HMH	16/03/20	Lectura punto 1, punto 2			(3 horas)
	18/03/20	Métodos de Esterilización Físicos	Entrega de esquema de métodos de Esterilización Físicos (20/03/20)		(2 horas)
	23/03/20	Métodos de Esterilización Químicos	Actividades 1 y 2 Actividades 3, 4, 5, 6, 7 y 9 (25/03/20)		(3 horas)
	25/03/20	Controles de Esterilización	Actividades de Comprobación Aprendizaje: 2, 3, 6, 9, 11, 14, 15, 17.		(2 horas)

			(27/03/20)		
SSA	20/03/20:	Lectura UD 5 y realización actividades de esta unidad. Entrega a través de Classroom. Resolución de dudas tanto a través de Classroom como vía correo electrónico.	Fecha de entrega e instrucciones en Classroom.		(1 hora)
	27/03/20:	Inicio UD 6: Lectura de la unidad y resolución de dudas.			(1 hora)
OADS	17/03/20:	U.D. 6: Documentación Sanitaria: Lectura comprensiva de los siguientes puntos: 2. Documentación clínica: historia clínica: 2.1. Características de la historia clínica (son muy importantes). 2.3. Contenidos de la historia clínica.	Realización de un esquema .	Vía Classroom y correo electrónico	(1 hora)
	20/03/20	Lectura comprensiva de los siguientes puntos: 3. La historia clínica	Continuación del esquema (en cada		

		<p>hospitalaria (HCH)</p> <p>3.1. Registros médicos. Todos los documentos.</p>	<p>documento ponéis la definición y los datos que debe contener).</p>		(1 hora)
	24/03/20	<p>Lectura comprensiva:</p> <p>3.2. Registros de enfermería. 3.2. Otros documentos y orden en la historia clínica.</p>	<p>Continuación del esquema (en cada documento ponéis la definición y los datos que debe contener).</p>		(1 hora)
	27/03/20	<p>Repaso.</p>	<p>Actividades: 4, 5 y 6. Página 142: 1, 2, 4, 5 y 7.</p>		(1 hora)

TAO	16/03/20 (lunes)	<p>Inicio del tema de radiología dental. Comenzaremos por la lectura del punto 1: radiología dental</p> <p>A continuación, ver el equipo de rayos.</p> <p>Actividades:</p> <p>1-Busca información sobre la historia de la radiología y su técnica diagnóstica.</p> <p>2- Busca las propiedades de los rayos X.</p>	Fecha límite de entrega de resumen y actividades el viernes, día 27 de marzo.	Vía Classroom y correo electrónico. El formato de entrega será hacer foto a vuestro cuaderno de actividades con las tareas hechas y mandarlo vía email a su correspondiente profesora del desdoble.	(1 hora)
	17/03/20 (martes)	<p>Tipos de placas intrabucales y extrabucales.</p> <p>Radiología digital, tipos, ventajas e inconvenientes.</p> <p>Actividades:</p> <p>3-Ventajas e inconvenientes de la radiología digital.</p> <p>4- Haz un esquema en tu cuaderno con las partes y componentes de un equipo</p>			(1 hora)

	18/03/20 (viernes)	<p>de rayos X y explica sus funciones.</p> <p>Técnicas de proyección radiográficas intraorales. (punto muy importante).</p> <p>Seguiremos por el punto de las técnicas radiográficas extraorales.</p> <p>Actividades:</p> <p>5- Define:</p> <p>a) Película periapical.</p> <p>b) Película de aleta de mordida.</p> <p>c) película oclusal.</p> <p>6- Describe los tipos de placas intrabucales que existen y explica cómo se usan.</p>			(1 hora)
	23/03/2020 (lunes)	<p>Medidas de protección radiológica: protección del</p>			(1 hora)

		<p>paciente y del operador.</p> <p>Normativa y tipos de dosímetros</p> <p>Actividades:</p> <p>7- Explica las diferencias entre radiología directa e indirecta.</p> <p>8- Enumera las medidas de protección del paciente durante la realización de una radiografía.</p>			
	24/03/20 (martes)	<p>Haced resumen y actividades:</p> <p>9- Explica la diferencia entre un dosímetro personal y un dosímetro ambiental.</p>			(1 hora)
	27/03/2020 (viernes)	<p>10- Busca información sobre las entidades relacionadas con la protección radiológica del medio sanitario, como por ejemplo:</p> <p>a) Consejo de Seguridad</p>			(1 hora)

		<p>Nuclear.</p> <p>b) Sociedad Española de Protección Radiológica.</p> <p>c) Otros.</p> <p>Fecha límite de entrega de actividades y resumen.</p>			
--	--	---	--	--	--

<p>PSP</p>	<p>18/03/20 (miércoles)</p>	<p>1- Terminad de ver la película (últimos 45 minutos) “El indomable Will Hunting” para resolver las siguientes cuestiones:</p> <p>a) ¿Cuál es la principal enseñanza que quiere transmitirnos la película? Explícalo detenidamente.</p> <p>b) ¿Qué interesa al psiquiatra de Will y qué interesa al profesor de matemáticas de Will? Compara las dos posturas con situaciones del mundo actual.</p> <p>C) Reflexiona sobre las siguientes secuencias y coméntalas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Los dos primeros psiquiatras no tienen éxito con Will, éste los ridiculiza, pone de manifiesto que sabe más que ellos. ¿Qué crees que falló? ¿Por qué es importante la 	<p>Responde en tu cuaderno. Este mismo día es la fecha límite para la entrega. (18/03/2020)</p>	<p>Vía Classroom y correo electrónico</p>	<p>(1 hora)</p>
-------------------	-----------------------------	---	---	---	-----------------

		<p>confianza en estos casos?</p> <ul style="list-style-type: none">✓ El psiquiatra de Will le dice que sabe mucho, pero que nunca ha sentido nada y que sólo podrá sentir cuando sea capaz de amar a alguien más que a sí mismo.✓ Will manifiesta su miedo a sufrir e incluso que prefiere no ser querido antes de que ese querer acabe en sufrimiento. Por eso le pregunta al psiquiatra si no lamenta haber conocido a su mujer ya que ahora John sufre por haberla perdido.✓ El profesor de matemáticas justifica su actuación diciendo que el chico puede contribuir al progreso. ¿el progreso debe estar por encima de una vida humana? Di tu opinión.			
--	--	---	--	--	--

	19/03/20 (jueves)	<p>✓ ¿A qué se debe el cambio de actitud del chico hacia el psiquiatra cuando John le hace ver a Will que tiene una actitud negativa hacia las relaciones y lo echa del despacho? ¿Qué ha pasado?</p> <p>Comenzamos el tema del enfermo terminal. Haremos lectura comprensiva de los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición y características de la enfermedad terminal. - Cuidados Paliativos: características, instrumentos básicos en cuidados paliativos, bases de la terapéutica en pacientes terminales (pautas en el tratamiento de los pacientes terminales). - Apoyo psicoemocional: <ul style="list-style-type: none"> a) fases en el proceso de 	<p>Fecha límite de entrega de trabajos sobre el adolescente, como se había fijado hace dos meses, seguirá siendo el día 23 de marzo, lunes. Quien lo tenga antes, lo puede entregar antes.</p>		(1 hora)
--	-------------------	--	--	--	----------

	20/03/20 (viernes)	<p>la muerte.</p> <p>b) Reacciones psicológicas del enfermo terminal.</p> <p>c) Necesidades psicológicas del enfermo terminal.</p> <p>Seguimos con la lectura del punto:</p> <p>d) Reacciones psicológicas y necesidades del profesional</p> <p>e) La familia ante la terminalidad. La familia y el duelo</p> <p>f) cómo cuidar al cuidador.</p>			(1 hora)
	25/03/20 (miércoles)	<p>Seguimos por el siguiente punto:</p> <p>-Dilemas éticos y derechos del enfermo terminal:</p> <p>-Encarnizamiento o furor terapéutico</p>			(1 hora)

	26/03/20 (jueves)	<ul style="list-style-type: none"> -Derecho del paciente a conocer su situación -Morir en casa o en el hospital -Eutanasia -Testamento vital -Sedación -Derechos del enfermo <p>Hacer resumen del tema</p>			(1 hora)
	27/03/20 (viernes)	<p>Hacer actividades del libro nuevo: página 166 y 167.</p> <p>.</p>	<p>Este día (27/03/2020) será fecha límite de entrega de actividades y resumen</p>	<p>Las actividades y el resumen se harán en</p>	(1 hora)

				el cuaderno de actividades. Se hará foto (asegurándose que se vea bien) y se enviarán por correo electrónico.	
REQT	<p>Día 17 marzo UD 5: La motivación laboral. Contenido: Tª Bifactorial de Herzberg, Tª de las necesidades aprendidas de McClelland</p> <p>Día 19 marzo UD 5: La motivación laboral. Tª De la expectativa, Tª de la finalidad de Locke</p>	<p>Día 24 de marzo: -Realizar el cuestionario de motivación (páginas 10-11 del tema fotocopiado). - Actividades de la 1 a la 7 (página 12 del tema fotocopiado)</p>	<p>Día 27 de marzo</p> <p>Día 27 de marzo</p>	<p>lolasanchezfol@yahoo.es</p> <p>(el material lo tiene que tener el alumnado fotocopiado ya. No obstante, si algún alumno o alumna lo necesita que lo soliciten al email)</p>	<p>1 hora</p> <p>1 hora</p> <p>1 hora</p> <p>1 hora</p>

		Día 26 de marzo: - Actividades de la 8 a la 13 (páginas 13-14 del tema fotocopiado)			
FOL	Día 17 de marzo Contenido: Identificar la oferta formativa correspondiente a sus intereses. Navegar por la página de Formación Profesional identificando las familias profesionales que hay y las opciones de formación dentro de cada una de ellas (www.todofp.es)	Día 19 de marzo Contenido: Elaborar un documento donde el alumno especifique el ciclo formativo que tiene pensado hacer después de terminar en el que está matriculado indicando en dicho documento: la familia profesional a la que pertenece, el nombre del ciclo, los módulos que va a estudiar, las salidas profesionales que tiene y como no el por qué ha elegido ese ciclo y no	Día 27 de marzo	lolasanchezfol@yahoo.es (se atenderán las dudas que surjan sobre la realización de las actividades y trabajos)	1 hora 1 hora

	<p>Día 24 de marzo</p> <p>Contenido: Navegar por la página de la Seguridad Social siguiendo la ruta que vimos en clase para las prestaciones de la Seguridad Social</p> <p>http://www.seg-social.es/wps/portal/wss/internet/Trabajadores/PrestacionesPensionesTrabajadores</p>	<p>otro</p> <p>Día 24 de marzo: Escribir en un documento las distintas prestaciones contributivas de la Seguridad Social, definiendo con sus palabras a qué hace referencia cada una (una definición)</p> <p>Trabajo escrito en el que el alumno/a selecciona una prestación de las vistas anteriormente en la web de la Seguridad Social e indica sobre la misma lo siguiente: qué situación protege, quién puede ser el beneficiario, qué requisitos le piden para solicitarla, qué duración tiene la prestación y cuándo finaliza la misma.</p>			1 hora
--	--	--	--	--	--------