

CURSO: 2º ESO A

Tutor/a: María López Lossa

<u>MATERIA</u>	<u>CONTENIDOS</u>	<u>ACTIVIDADES/TRABAJOS</u>	<u>FECHA DE ENTREGA (Y OTROS)</u>	<u>VÍA DE CONTACTO CON EL PROFESOR</u>	<u>TIEMPO DE TRABAJO DIARIO</u>
INGLÉS	REPASO TEMAS 1, 2 Y 3. TEMA 5 Comienzo TEMA 6	DÍA 16: pg 45. Hacer ejercicios. REPASO DÍA 18: pg 46 Hacer ejercicios. REPASO DÍA 20: pg 47 Leer el texto "Just Like Me" REPASO Buscar palabras nuevas en el diccionario, y hacer ejercicios 2 y 3. DÍA 23: pg 66. "Who's who in the World of Crime?" Buscar en el diccionario las palabras en rosa del ejercicio 1 Hacer los ejercicios 2, 3 y 4 de la misma página. DÍA 25: pg 69. Leer el texto" a Police Investigation", hacer actividades 1 y 2 Pg 70. Hacer ejercicios 1 y 2. DÍA 27: pg 73 Y 74. Comenzar el nuevo tema, con su título "Going Green". Buscar en el diccionario las palabras en rosa del ejercicio 1. Hacer los ejercicios 2, 3 y 4 de la página 74.	Todas las tareas a realizar no necesitan explicación del profesor, son ejercicios a los que los alumnos están acostumbrados y pueden realizar sin problema siempre que tengan a mano un diccionario o internet. Pueden buscar todas las palabras que necesiten en la página de internet: wordreference.com Pueden estudiar los verbos irregulares que faltan: Desde Shake hasta Write. Todos los ejercicios se harán en el cuaderno (incluidas las palabras que tienen que buscar en el diccionario de la página 69) y lo entregarán el día 30 de marzo al finalizar la cuarentena.	PASEN elenagarciahornachos@gmail.com	50 MIN.

GEOGRAFÍA E HISTORIA	<p>- Semana del 16 al 20 de marzo: Punto 6: La Contrarreforma</p> <p>- Semana del 23 al 27 de marzo: Repaso del tema para el examen del día 1 (2ºB) y 2 (2ºA) de abril.</p>	<p>- Lectura comprensiva de las páginas 160 y 161 y realizar las claves para estudiar</p> <p>- Realizar actividades de repaso: 10, 11, 12 y 15 de la pág. 162.</p>	<p>- hasta el día 20 de marzo</p> <p>- hasta el día 27 de marzo</p>	<p>pacogeohis@gmail.com</p>	<p>- 60 minutos aprox. (x3 sesiones)</p>
MATEMÁTICAS	<p>17 MARZO: Reconocer el significado y utilidad de una ecuación</p> <p>18 MARZO: Reconocer los elementos y nomenclatura de una ecuación</p> <p>19 MARZO: Utilizar correctamente la transposición de términos en una ecuación</p> <p>20 MARZO: Saber resolver ecuaciones de primer grado sencillas utilizando la transposición de</p>	<p>Pág 137 >> 1,2,3</p> <p>Pág 138 >> 1,2,3</p> <p>Pág 139 >> 1,2</p> <p>Pág 140,141 >> Del 1 al 54 Pág 151 >> 2,3</p>	<p>Actividades interactivas en la web www.anayadigital.com Http://www.juntadeandalucia.es/averroes/recursos_informaticos/andared02/refuerzo_matematicas/indicemate.htm</p> <p>Entregar al profesor el día del examen de la unidad.</p>	<p>PASEN</p> <p>joanmaha@gmail.com</p>	<p>1 hora</p>

	<p>términos</p> <p>24 MARZO: Saber resolver ecuaciones con denominadores</p> <p>25 MARZO: Saber resolver ecuaciones de primer grado por el procedimiento general</p> <p>26 MARZO: Saber resolver problemas sencillos en los que se apliquen ecuaciones de primer grado (de números, aritméticos y geométricos)</p> <p>27 MARZO: Reconocer ecuaciones de segundo grado</p> <p>31 MARZO: Saber resolver ecuaciones de segundo grado, tanto incompletas como completas</p>	<p>Pág 142 >> 1,2,3,4 Pág 151 >> 4,6</p> <p>Pág 143 >> 1,2,3,4 Pág 151 >> 5,7</p> <p>Pág 144,145,146,147 >> 1,2,3,4,5,6,9,10,11,12 Pág 152,153 >> 14,17,19,20,21,24,29,36</p> <p>Pág 148 >> 1</p> <p>Pág 150 >> 1,2,3,4 Pág 151,152 >> 10,11,12</p>			
--	---	---	--	--	--

	1 ABRIL: Autoevaluación	Pág 157 >> 1,2,3,4,5,6,7,8			
FRANCÉS	Repasar Tema 4: -Grammaire: Les verbes: sortir, partir, commencer -Les nombres ordinaux -Vocabulaire Les meubles de la maison	-A la vuelta habrá un pequeño examen sobre la gramática y el vocabulario estudiados.	A la vuelta	IPasen / noes_14@hotmail.com	1 HORA
MÚSICA	Jueves 19/03/20: LOS INSTRUMENTOS DE VIENTO (pp. 42 Y 46 del libro de texto de Música)	a) Lee los puntos 2.1 y 2.2 de la p. 42 y haz un esquema de los contenidos presentados b) Realiza la actividad de la página 46: "El museo de los instrumentos: El viento"	19/03/20	sarah.vacher@gmail.co m	1 HORA
	Lunes 23/03/20: LOS INSTRUMENTOS DE CUERDA (pp. 56 y 60 del libro de texto de Música)	a) Lee los puntos 2.1 y 2.2 de la p. 56 y haz un esquema de los contenidos presentados b) Realiza la actividad de la página 60: "El museo de los instrumentos: La cuerda"	23/03/20		
	Jueves 26/03/20: LOS INSTRUMENTOS DE PERCUSIÓN (pp. 84 y 88 del libro de texto de	a) Lee los puntos 2.1 y 2.2 de la p. 84 y haz un esquema de los contenidos presentados b) Realiza la actividad de la página 88: "El museo de los instrumentos: La percusión"	26/03/20		

	Música)				
PLÁSTICA	<p>Día 19: El objeto cultural, recorrido por la historia del arte</p> <p>Día 20: Del objeto al concepto, recorrido por la historia del arte</p> <p>Día 26: Recorrido por la historia del arte.</p>	<p>Lee y visualiza las imágenes del tema 6 . La obra de Cristina Iglesias Los contenidos de la historia del arte Visita las siguientes páginas: https://www.slideshare.net/Manuel.Mujeriego/arte-prehistorico-10639295</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xzQmsleKcml</p> <p>Lee y visualiza el segundo contenido del tema 6: La creación. Del objeto al concepto Visita las siguientes páginas: https://www.youtube.com/watch?v=dZOoo0XOqHI</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8_Olfk5DorU</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=I5nCZ-PYPul</p> <p>https://www.youtube.com/watch?time_continue=12&v=PCBzsv3O5OY</p> <p>Realiza un esquema de la cronología del arte seleccionando imágenes e intentando organizarlas en un mapa</p>	27 MARZO	<p>miguelcanoortega@yahoo.es</p> <p>PASEN</p>	1 HORA

	Día 27: Recorrido por la historia del arte.	visual. No es necesario que sean siempre obras artísticas: un objeto de uso cotidiano puede representar, a veces, mejor un época que una pintura. Podrás realizar la actividad en soporte digital			
LENGUA Y LITERATURA	FINAL TEMA 7 Y TEMA 8	<p>17 MARZO: -PÁG. 128. ACTIVIDADES: 2,3,4,5</p> <p>18 MARZO: -PÁG. 130. LEER TEORÍA Y ACTIVIDADES: 1,2,3,4</p> <p>19 MARZO: -PÁG. 134 Y 135. LEER LECTURA INICIAL Y ACTIVIDADES DEL 1 AL 11</p> <p>20 MARZO: -136. LEER TEORÍA -137. ACTIVIDADES 1 Y 2</p> <p>24 MARZO: -PÁG. 138. LEER TEORÍA -PÁG. 139. 3,5,6</p> <p>25 MARZO: -PÁG.140: ACTIVIDADES: 1,2,3,4</p> <p>26 MARZO: -PÁG. 142. LEER TEORÍA Y ACTIVIDADES: 1,2,3</p> <p>27 MARZO: PÁG. 143. LEER TEORÍA</p>	A LA VUELTA	PASEN marialopezlossa@gmail.com	50 min

TECNOLOGÍA A	Tema 8 de la página del centro: https://www.iesmarin.es/course/view.php?id=73#section-8	Leer los dos archivos PDF, los cuales están resumidos con marcador, e intentar contestar de forma correcta a las preguntas de la página web. Pueden mandar una foto de las respuestas o indicarlás en un archivo de texto a la dirección de correo.	VIERNES 27	pakokaba@yahoo.es	6 HORAS REPARTIDAS EN LAS DOS SEMANAS
FÍSICA Y QUÍMICA	Unidad 6 Las Fuerzas en la Naturaleza	Martes 21 Marzo Completar cuadernillo pag 2 por detrás (fuerzas perpendiculares).Ejercicios cuadernillo 5,21,22,23 (pag.3) Miércoles 22 Marzo ● Composición de fuerzas (Ejercicios del cuadernillo pag. 4 desde el 1 al 4) ● Fuerzas de contacto (leer cuadernillo pag. 5 por delante y copiar el problema del libro pag. 118) Jueves 23 Marzo ● Composición de fuerzas (Ejercicios del cuadernillo pag. 4 desde el 5 al 9) ● Fuerzas de contacto (leer cuadernillo pag. 5 por detrás y hacer los ejercicios 24, 25 y 26 del cuadernillo)	Viernes 24 Marzo	Haced fotografías del trabajo realizado y enviadlo a este correo fqiesmarin@gmail.com	1 HORA

		<p>Lunes 27 Marzo Copiar en un folio la pág. 6 del cuadernillo (Las fuerzas de la naturaleza)</p> <p>Martes 28 Marzo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Completar la hoja 6 del cuadernillo por detrás (La fuerza eléctrica) utilizando la pag. 121 del libro ● Hacer el problema 9 cuadernillo <p>Miércoles 29 Marzo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Copiar los dos cuadros verdes del libro pag. 122 en el cuadernillo pag. 7. ● Copiar en un folio la pág. 7 del cuadernillo (Electrización: Situación inicial, electrización por frotación, electrización por inducción y electrización por contacto con los dibujos) ● En un folio aparte hacer la autoevaluación del libro (pag. 135) desde la actividad 1 a la 5 copiando el enunciado y la respuesta correcta. 	<p>VIERNES 31 MARZO</p>		
<p>CAMBIOS SOCIALES Y NUEVAS RELACIONES DE GÉNERO</p>	<p>SEMANA DEL 16 AL 20 MARZO</p>	<p>TEMA 2: Entregar los que tengáis pendiente los ejercicios del Tema 2. Podéis hacer el ejercicio en vuestro tema, le sacáis una foto y me lo mandáis por correo electrónico a: natali.veiga.benatti.14@gmail.com Es muy importante que entreguéis los ejercicios para superar la 2da evaluación.</p> <p>TEMA 3: Lectura Epígrafe 1 (páginas 2 y 3) + Actividad nº 1. Podéis hacer el ejercicio en un folio, le sacáis una foto y me lo mandáis por</p>	<p>Día 18: hasta las 15:00 h A través de correo electrónico</p>	<p>Email: Natali.veiga.benatti.14@gmail.com</p>	<p>2 horas semanales</p>

		correo electrónico a: natali.veiga.benatti.14@gmail.com			
	SEMANA DEL 23 al 27)	TEMA 3: Lectura Epígrafe 2 (páginas 4 y 5) + Actividad nº 2 Podéis hacer el ejercicio en un folio, le sacáis una foto y me lo mandáis por correo electrónico a: natali.veiga.benatti.14@gmail.com	Día 25: hasta las 15:00 h A través de correo electrónico	Email: Natali.veiga.benatti.14@gmail.com	2 horas semanales