

CURSO: 2º ESO B**Tutor/a: María López Lossa**

<u>MATERIA</u>	<u>CONTENIDOS</u>	<u>ACTIVIDADES/TRABAJOS</u>	<u>FECHA DE ENTREGA (Y OTROS)</u>	<u>VÍA DE CONTACTO CON EL PROFESOR</u>	<u>TIEMPO DE TRABAJO DIARIO</u>
INGLÉS	Día 17: Anglo-saxon culture Día 19: Tema 5 Día 20: Tema 5 Día 24: Tema 5 Día 26: Tema 5 Día 27: Tema 6	Ver un video de San Patricio en Google Classroom y diseñar un poster con imágenes. Leer el texto "A Police Investigation", hacer actividades 1 y 2 REPASAR: EL PASADO SIMPLE, LOS VERBOS IRREGULARES Y EL PASADO CONTINUO. READING: THE INSPIRATION OF MR BUDD. LEER EL TEXTO Y HACER LAS ACTIVIDADES 1,2,3. GRAMMAR TEMA 5: PAST CONTINUOUS/ PAST SIMPLE. ACTIVIDAD 4 Y 6. Comenzar el nuevo tema, con su título "Going Green". Buscar en el diccionario las palabras en rosa del ejercicio 1. Hacer los ejercicios 2, 3 y 4 de la página del vocabulario.	Viernes 20 Día 19 Día 24 Día 26 Día 27	Pueden mandar sus tareas al correo electrónico: anahomeworkenglish@gmail.com o Google Classroom	1 HORA MIN.
GEOGRAFÍA E HISTORIA	- Semana del 16 al 20 de marzo: Punto 6: La Contrarreforma	- Lectura comprensiva de las páginas 160 y 161 y realizar las claves para estudiar	- hasta el día 20 de marzo	pacogeohis@gmail.com	- 60 minutos aprox. (x3 sesiones)

	- Semana del 23 al 27 de marzo: Repaso del tema para el examen del día 1 (2ºB) y 2 (2ºA) de abril.	- Realizar actividades de repaso: 10, 11, 12 y 15 de la pág. 162.	- hasta el día 27 de marzo		
MATEMÁTICAS	<p>Día 17: todos los referentes al tema 6. Álgebra (repaso)</p> <p>Día 18: todos los referentes al tema 6. Álgebra (repaso)</p> <p>Día 19: Ecuaciones de primer grado con una incógnita</p> <p>Día 20: Ecuaciones de primer grado con una incógnita</p> <p>Día 24: Ecuaciones de primer grado con una incógnita</p> <p>Día 25: Ecuaciones de primer grado con una incógnita</p>	<p>Día 17: Autoevaluación tema 6. Libro de lectura: primer capítulo: "Las matemáticas no sirven para nada"</p> <p>Día 18: Voluntarias tema 6. Libro lectura: segundo capítulo: "El cuento de la cuenta"</p> <p>Día 19: Leer y estudiar punto 1 Plan de trabajo tema 7. Hacer las actividades. Libro lectura: tercer capítulo: "El agujero de gusano"</p> <p>Día 20: Leer y estudiar puntos 2 y 3 Plan de trabajo tema 7. Hacer las actividades. Libro lectura: cuarto capítulo: "El País de los Números"</p> <p>Día 24: Leer y estudiar punto 4 Plan de trabajo tema 7. Hacer las actividades. Libro lectura: quinto capítulo: "La criba de Eratóstenes"</p> <p>Día 25: Leer y estudiar punto 4 Plan de trabajo tema 7. Hacer las actividades.</p>	<p>Día 17: autoevaluación</p> <p>Día 18: Voluntarias</p> <p>Día 21: Actividades tema 7. puntos 1, 2 y 3.</p> <p>Día 25: Actividades punto 4</p> <p>Día 28: Actividades punto 5</p> <p>Recordad que tenemos que hacer el examen del tema 6 en cuanto volvamos al centro. También tenemos que hacer una recuperación de criterios un poco después. Estudiaros también lo necesario. Aprovechad el tiempo y trabajad en casa. Ánimo. NOTA: Podéis ver en YouTube muchos ejemplos y explicaciones</p>	<p>apablomr@hotmail.es</p> <p>Para dudas: 675491734</p>	1 hora

	<p>Día 26: Ecuaciones de primer grado con una incógnita</p> <p>Día 27: Ecuaciones de primer grado con una incógnita</p>	<p>Día 26: Leer y estudiar punto 5 Plan de trabajo tema 7. Hacer las actividades. Libro lectura: sexto capítulo: "El laberinto"</p> <p>Día 27: Leer y estudiar punto 5 Plan de trabajo tema 7. Hacer las actividades. Libro lectura: séptimo capítulo: "El monstruo del laberinto"</p>	de todo.		
FRANCÉS	<p>Repasar Tema 4: -Grammaire: Les verbes: sortir, partir, commencer -Les nombres ordinaux -Vocabulaire Les meubles de la maison</p>	-A la vuelta habrá un pequeño examen sobre la gramática y el vocabulario estudiados.	A la vuelta	IPasen / noes_14@hotmail.com	1 HORA
MÚSICA	<p>Miércoles 18/03/20: EL PIANO Y LOS INSTRUMENTOS CON TECLADO (pp. 70 y 74 del libro de texto de Música)</p> <p>Jueves 19/03/20: LOS INSTRUMENTOS DE VIENTO</p>	<p>a) Lee los puntos 2.1 y 2.2 de la p. 70 y haz un esquema de los contenidos presentados sobre el piano b) Realiza la actividad de la página 74: "El museo de los instrumentos: El teclado"</p> <p>a) Lee los puntos 2.1 y 2.2 de la p. 42 y haz un esquema de los contenidos presentados b) Realiza la actividad de la página</p>	<p>18/03/20</p> <p>19/03/20</p>	sarah.vacher@gmail.com	1 HORA

	<p>(pp. 42 Y 46 del libro de texto de Música)</p> <p>Miércoles 25/03/20: LOS INSTRUMENTOS DE CUERDA (pp. 56 y 60 del libro de texto de Música)</p> <p>Jueves 26/03/20: LOS INSTRUMENTOS DE PERCUSIÓN (pp. 84 y 88 del libro de texto de Música)</p>	<p>46: "El museo de los instrumentos: El viento"</p> <p>a) Lee los puntos 2.1 y 2.2 de la p. 56 y haz un esquema de los contenidos presentados b) Realiza la actividad de la página 60: "El museo de los instrumentos: La cuerda"</p> <p>a) Lee los puntos 2.1 y 2.2 de la p. 84 y haz un esquema de los contenidos presentados b) Realiza la actividad de la página 88: "El museo de los instrumentos: La percusión"</p>	<p>25/03/20</p> <p>26/03/20</p>		
PLÁSTICA	<p>Miércoles 18/03/20, Viernes 20/03/20, Miércoles 25/03/20, Viernes 27/03/20: RECOMPOSICIÓN MODULAR</p>	<p>Sigue avanzando -y procura terminar-, con reflexión y cuidado, la primera lámina del Tema 4 que empezaste en clase: recomposición modular a base de la combinación de fragmentos de cuatro módulos seleccionados. No olvides llenar la hoja y colorear el resultado</p>	27 MARZO	sarah.vacher@gmail.com PASEN	4 HORAS

LENGUA Y LITERATURA	FINAL TEMA 7 Y TEMA 8	<p>17 MARZO: -PÁG. 128. ACTIVIDADES: 2,3,4,5</p> <p>18 MARZO: -PÁG. 130. LEER TEORÍA Y ACTIVIDADES: 1,2,3,4</p> <p>19 MARZO: -PÁG. 134 Y 135. LEER LECTURA INICIAL Y ACTIVIDADES DEL 1 AL 11</p> <p>20 MARZO: -136. LEER TEORÍA -137. ACTIVIDADES 1 Y 2</p> <p>24 MARZO: -PÁG. 138. LEER TEORÍA -PÁG. 139. 3,5,6</p> <p>25 MARZO: -PÁG.140: ACTIVIDADES: 1,2,3,4</p> <p>26 MARZO: -PÁG. 142. LEER TEORÍA Y ACTIVIDADES: 1,2,3</p> <p>27 MARZO: PÁG. 143. LEER TEORÍA</p>	A LA VUELTA	<p>PASEN</p> <p>marialopezlossa@gmail.com</p>	50 min
TECNOLOGÍA		Realizar al test de examen de la página web José Guillen Electricidad Básica. La que todo el mundo apuntó en clase.		marfriga@yahoo.es	

FÍSICA Y QUÍMICA		Pág. 132: 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25,26, 28, 29, 30, 31,32,33, 35,36.	SEMANA del 16 al 22 de marzo si ya han terminado lo mandado en clase el viernes 13 de marzo.	marfriga@yahoo.es	
CAMBIOS SOCIALES Y NUEVAS RELACIONES DE GÉNERO	SEMANA DEL 16 AL 20 MARZO	<p>TEMA 2: Entregar los que tengáis pendiente los ejercicios del Tema 2. Podéis hacer el ejercicio en vuestro tema, le sacáis una foto y me lo mandáis por correo electrónico a: natali.veiga.benatti.14@gmail.com</p> <p>Es muy importante que entreguéis los ejercicios para superar la 2da evaluación.</p> <p>TEMA 3: Lectura Epígrafe 1 (páginas 2 y 3) + Actividad nº 1. Podéis hacer el ejercicio en un folio, le sacáis una foto y me lo mandáis por correo electrónico a: natali.veiga.benatti.14@gmail.com</p>	<p>Día 18: hasta las 15:00 h</p> <p>A través de correo electrónico</p>	<p>Email: Natali.veiga.benatti.14@gmail.com</p>	2 horas semanales
	SEMANA DEL 23 al 27)	<p>TEMA 3: Lectura Epígrafe 2 (páginas 4 y 5) + Actividad nº 2</p> <p>Podéis hacer el ejercicio en un folio, le sacáis una foto y me lo mandáis por correo electrónico a: natali.veiga.benatti.14@gmail.com</p>	<p>Día 25: hasta las 15:00 h</p> <p>A través de correo electrónico</p>	<p>Email: Natali.veiga.benatti.14@gmail.com</p>	2 horas semanales