

3º ESO B (Tareas 16 Marzo- 29 Marzo)

	<u>CURSO</u>	<u>CONTENIDOS</u>	<u>ACTIVIDADES/ TRABAJO</u>	<u>FECHA DE ENTREGA</u>	<u>VÍA DE CONTACTO CON EL PROFESOR</u>	<u>TIEMPO DE TRABAJO</u>
FRANCES	3º ESO A/B	Repasar Tema 4: -Grammaire: Le futur simple	-A la vuelta habrá un pequeño examen sobre la gramática estudiada.	A la vuelta	IPasen/ noes_14@hotmail.com	1 hora diaria
MATEMÁTICAS ACADÉMICAS		Día 17: Reconocer sucesos aleatorios Día 18: Calcular la probabilidad de un suceso Día 19: Aplicar la Ley de Laplace o los diagramas de árbol Día 20: Aplicar la Ley de Laplace o los diagramas de árbol	Día 17: Copiar las páginas 286 y 287. Ejercicios del objetivo 1 del plan de trabajo Día 18: Copiar los cuadros de la página 288 y el ejercicio resuelto 3 de la página 289. Ejercicios del objetivo 2 del plan de trabajo Día 19: Copiar el cuadro de la página 290 y los dos ejercicios resueltos. Leer las experiencias I y II de la página 291. Ejercicios 1, 2, 3, 4 (pág. 290, 291) Día 20: Copiar las experiencias II y III de la página 292. Ejercicios 5, 6, 8, 9 (pág. 291, 292)	Día 17 Día 18 Día 19 Día 20	Pueden mandar sus tareas por WhatsApp o al correo electrónico srodenas@hotmail.com	1h 1h 1h 1h

LENGUA	3º B	U.8 Expresión oral. El texto expositivo	<p>Estudiar los contenidos de la U.8 que se han explicado en clase. Completar el esquema de la p.168 del libro de texto. Realizar las actividades de repaso</p> <p>Preparar un trabajo monográfico sobre un tema libre con el objeto de ser expuesto en clase, siguiendo las pautas indicadas en el aula virtual LCL 3º ESO (<i>Guía para la realización de exposiciones orales</i>) en la página del IES Dr. Francisco Marín</p>	Se comprobarán y evaluarán a la vuelta	A través de PASEN.	1 h cada día (4 horas a la semana)
--------	------	--	---	--	--------------------	------------------------------------

INGLÉS	3º B	UNIT 6	<p>-Dia 17;Leer y buscar en el diccionario aquellas palabras que no se sepan del texto P.76. Hacer actividades 2,3,4</p> <p>-Dia 18 P.77 : leer y comprender el recuadro azul de modales, podeis ayudaros de la página 157. A la vuelta insistiremos un poco más en esta parte de gramática. Hacer ejercicios 5,6,7,8</p> <p>-Dia 20 P. 78: añadir a nuestra lista de vocabulario las palabras en rojo y hacer actividades 2,3,4</p> <p>-Dia 23 P. 79 : Functional Language (activida 9) y LANGUAGE SUMMARY UNIT 6: actividades 1 y 2</p> <p>-Dia 24,25,27 P.85 (1,2,3,) P.85 (4,5) P.86 1,2,3 P.86 (4,5,6)</p>	A la vuelta, aunque cualquier duda la podemos resolver cuando queráis a través de los canales establecidos	<p>Correo electrónico: inma.gomez4@gmail.com</p> <p>PASEN</p>	1h. al día
INGLÉS PMAR	3ºB	UNIT 6	Hacer todas las actividades de las fotocopias menos las de listening y las de speaking	A la vuelta, aunque cualquier duda la podemos resolver cuando queráis a través de los canales establecidos	<p>Correo electrónico: inma.gomez4@gmail.com</p> <p>PASEN</p>	1h. al día

FISICA Y QUIMICA	3º B	La química en la sociedad y el medioambiente	<p><u>17 A 31 DE MARZO.</u></p> <p>Realización de un trabajo individual sobre la industria química. Cada alumno tendrá que tratar un tema que se le indicará en la plataforma Moodle del instituto (3º ESO).</p> <p>Hay dos posibilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Powerpoint o similar • Trabajo escrito <p>El trabajo se subirá a la plataforma una vez terminado. Si es escrito se fotografiará y se subirá a la plataforma.</p>	31 de marzo	<p>fqiesmarin@gmail.com</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Moodle del instituto (3º de ESO) <p>Foro creado en la plataforma Moodle para resolver dudas.</p>	1 HORA
IAEYE	3ºB	<p>SEMANA DEL 16 AL 20 MARZO</p> <p>SEMANA DEL 23 al 27)</p>	<p><u>TEMA 4:</u> Lectura hasta la página 9 + Ejercicios 1, 2, 3 y 4. Me lo entregáis por Google Classroom (os enviaré el enlace). También podéis hacer el ejercicio en vuestro tema, le sacáis una foto y me lo subís a Classroom</p> <p><u>TEMA 4:</u> Lectura de la página 10 a la 13 + Ejercicio 5. Me lo entregáis por Google Classroom (os enviaré el enlace). También podéis hacer el ejercicio en vuestro tema, le sacáis una foto y me lo subís a Classroom</p>	<p>Día 20: hasta las 15:00 h A través de Google Classroom</p> <p>Día 27: hasta las 15:00 h A través de Google Classroom</p>	Email: Natali.veiga.benatti.14@gmail.com	2 h semanales

TECNOLOGÍA	3ºb	Tema 7 de la página del centro: https://www.iesmatin.es/course/view.php?id=92	<u>Leer los dos archivos PDF, los cuales está resumidos con marcador e intentar contestar de forma correcta a las preguntas de la página web. Pueden mandar una foto de las respuestas o indicarnos en un archivo de texto a la dirección de correo</u>	Viernes 27	pakokaba@yahoo.es	6h. repartidas en las dos semanas
LIBRE DISPOSICIÓN	3º	En estos momentos, y en relación al Plan de Biblioteca, estábamos trabajando la figura de una mujer científica (Hipatia de Alejandría). Los niños estaban colaborando en la realización de una silla, a la par que veríamos la película Ágora. Esperaremos a la vuelta para seguir con ello, por el momento que vean el documental adjunto en recursos y hagan una reflexión escrita. RECURSOS ADICIONALES https://www.rtve.es/alacarta/videos/pienso-luego-existo/pienso-luego-existo-margarita-salas/5437766/				2 horas. (Tenemos una hora semanal. Se entrega a la vuelta).
TUTORÍA		La tarea consistirá en hacer una reflexión sobre la situación de aislamiento en casa. Tendrá una extensión mínima de 10 líneas y máximo de una cara. El alumnado deberá reflexionar sobre las ventajas e inconvenientes del aislamiento, que es lo que más echan de menos de la rutina y qué será lo primero que hagan cuando puedan volver a salir. Si lo estimas conveniente, puedes hacer extensiva al resto del grupo esta actividad.				

GEOGRAFIA E HISTORIA		<p>16/03/20 Definición Sector Servicios 18/03/20 El transporte 20/03/20 El Comercio 23/03/20 El Turismo 25/03/20 Otros servicio Terciarios 27/03/20 El secto Cuaternario</p> <p>Visualizar los documentos y textos en moodle</p>	<p>-A través de moodle, en la web del instituto -A través de un documento Word y enviado al correo: miguelgarcialer@gmail.com</p>	<p>1 h /50 minutos diario</p>
-----------------------------	--	---	--	-------------------------------

TAREAS PARA EL ALUMNADO DE 3º ESO – PMAR

MATERIA: **MATEMÁTICAS.**

FECHAS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES/TRABAJO
16/03/2020 y 17/03/2020	Tema 8: Sistema de ecuaciones. Métodos de sustitución, igualación y reducción.	- Repasar los Métodos de sustitución, igualación y reducción con la lectura de las páginas 103, 103, 104. - Realización de los ejercicios 8 y 9 de la página 108.
19/03/2020	Tema 8: Sistema de ecuaciones. Regla práctica para resolver sistemas lineales	- Lectura de la página 105 (Regla práctica para resolver sistemas lineales.) - Realización de las dos actividades de la página 105 y el ejercicio 10 de la página 108.
23/03/2020	Tema 8: Sistema de ecuaciones. Traducción de enunciados a sistemas de ecuaciones.	- Lectura de la página 106 (Traducción de enunciados a sistemas de ecuaciones), copiando en el cuaderno el recuadro rojo de dicha página con los pasos a plantear un problema algebraico. - Realización de los ejercicios 1, 2, 3, 4, 5 de la página 106.
24/03/2020	Tema 8: Sistema de ecuaciones. Repaso	- Realización de los ejercicios 11, 12, 13, 14, 15 de la página 109.
26/03/2020	Tema 8: Sistema de ecuaciones. Repaso.	- Realización de los ejercicios 16, 17, 18, 19, 20 de la página 109

Fecha de entrega: Se comprobará y evaluará en la incorporación de las clases

Tiempo de Trabajo: 1 hora aproximadamente cada día.

Vía de contacto: josuelguzman@hotmail.com

MATERIA: **FÍSICA Y QUÍMICA**

FECHAS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES/TRABAJO
16/03/2020	Tema 5: Elementos y compuestos.	- Realización y finalización de las actividades de repaso pendientes del tema 5. Ejercicios 32, 33, 34 de la página 112. Y los ejercicios 39, 40, 43, 46 de la página 113.
18/03/2020	Tema 5: Elementos y compuestos.	- Realización de una investigación con los apartados que aparecen en el ejercicio 49 de la página 113. (*)
23/03/2020	Tema 6. Reacciones químicas. Los cambios químicos. ¿Qué sucede con los elementos químicos en las reacciones?	- Lectura de las páginas 118 (Los cambios químicos) y 119 (¿Qué sucede con los elementos químicos en las reacciones?). - Copiar los recuadros de color verde y realizar las actividades 1 y 3 de las páginas 118 y 119
25/03/2020	Tema 6. Reacciones químicas.	- Lectura de las páginas 120 (¿se conserva la masa en las reacciones químicas?) y 121

	¿se conserva la masa en las reacciones químicas?, ¿qué sucede con las moléculas y los átomos?).	(¿qué sucede con las moléculas y los átomos?). - Copiar los recuadros de color verde y realizar las actividades 4, 5 y 6 de las páginas 120 y 121
--	---	--

Fecha de entrega: Se comprobará y evaluará en la incorporación de las clases

Tiempo de Trabajo: 1 hora aproximadamente cada día.

(*) Se necesitará algo más de 1 hora.

Vía de contacto: josueguzman@hotmail.com

MATERIA: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

FECHAS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES/TRABAJOS
17/03/2020	Tema 3: Aparatos para la función de nutrición.	- Lectura y estudio de los esquemas entregados pertenecientes a los aparatos y sistemas para la función de nutrición. (**) - Realización de los ejercicios 1 de la página 52, y los ejercicios 2, 3, 4, 5, 6 y 7 de la página 62.
19/03/2020	Tema 3: Aparatos para la función de nutrición.	- Realización de los ejercicios 8, 9, 10, 11, 13 y 14 de la página 63.
24/03/2020	Tema 3: Aparatos para la función de nutrición. La salud y la función de nutrición.	- Lectura y realización de un esquema de las páginas 56 y 57 (La salud y la función de nutrición.) - Realización de los ejercicios 4 y 7 de las páginas 56 y 57.
26/03/2020	Tema 3: Aparatos para la función de nutrición. La salud y la función de nutrición.	- Lectura y realización de un esquema de las páginas 58 y 59 (La salud y la función de nutrición.) - Hacer un listado con los hábitos saludables que se recomiendan para prevenir enfermedades relacionadas con los aparatos que intervienen en la nutrición, señalando cuáles lleva a cabo el alumnado.

Fecha de entrega: Se comprobará y evaluará en la incorporación de las clases

Tiempo de Trabajo: 1 hora aproximadamente cada día.

(**) Más de hora cada día.

Vía de contacto: josueguzman@hotmail.com

CURSO: 3º ESO B

Tutor/a: Inmaculada Gómez

<u>MATERIA</u>	<u>CONTENIDOS</u>	<u>ACTIVIDADES/TRABAJOS</u>	<u>FECHA DE ENTREGA</u>	<u>VÍA DE CONTACTO CON EL PROFESOR</u>	<u>TIEMPO DE TRABAJO DIARIO</u>
MATEMÁTICAS	Día 17: Sistemas de ecuaciones. Ángulos de un polígono	Día 17: Empezar las voluntarias del tema 8. Leer y estudiar punto 1 del Plan de trabajo tema 11 (Sólo ángulos en los polígonos). Hacer las actividades.	Día 17: Actividades pág 139>>1,2	apablomr@hotmail.es Para dudas: 675491734	1 h
	Día 18: Sistemas de ecuaciones. Figuras semejantes	Día 18: Continuar con las voluntarias tema 8. Leer y estudiar punto 2 del Plan de trabajo tema 11. Hacer las actividades.	Día 18: Actividades pág 140>>1,2		1 h
	Día 19: Planos, mapas y escalas	Día 19: Concluir las voluntarias tema 8. Leer y estudiar punto 3 del Plan de trabajo tema 11. Hacer las actividades.	Día 19: Actividades pág 141>> 1,2		1 h
	Día 20: Teorema de Thales	Día 20: Leer y estudiar punto 4 del Plan de trabajo tema 11. Hacer las actividades.	Día 20: Actividades pág 143>> 1,2		1 h

<u>MATERIA</u>	<u>CONTENIDOS</u>	<u>ACTIVIDADES/TRABAJOS</u>	<u>FECHA DE ENTREGA</u>	<u>VÍA DE CONTACTO CON EL PROFESOR</u>	<u>TIEMPO DE TRABAJO DIARIO</u>
			Hasta el día 22: Voluntarias tema 8		
MATEMÁTICAS	<p>Día 24: Teorema de Pitágoras</p> <p>Día 25: Teorema de Pitágoras</p> <p>Día 26: Áreas de figuras planas</p> <p>Día 27: Áreas en curvas.</p>	<p>Día 24: Leer y estudiar punto 5 del Plan de trabajo tema 11. Hacer las actividades.</p> <p>Día 25: Leer y estudiar punto 6 del Plan de trabajo tema 11. Hacer las actividades.</p> <p>Día 26: Leer y estudiar punto 7 del Plan de trabajo tema 11. Hacer las actividades.</p> <p>Día 27: Leer y estudiar punto 8 del Plan de trabajo tema 11. Hacer las actividades.</p>	<p>Día 24: Actividades pág 145>> 1,2,3,4,5,6</p> <p>Día 25: Actividades pág 147>> 1,2,3,4,5,6</p> <p>Día 25: Actividades pág 149>> 1,2,3,4,5,6</p> <p>Hasta día 28: Actividades que no se hayan entregado en fecha</p>	<p>apablomr@hotmail.es</p> <p>Para dudas: 675491734</p>	<p>1 h</p> <p>1 h</p> <p>1 h</p> <p>1 h</p>

Recordad que tenemos que hacer el examen del tema 8 en cuanto volvamos al centro. Aprovechad el tiempo y trabajad en casa. Ánimo.

NOTA: Podéis ver en YouTube muchos ejemplos y explicaciones de todo.

PLAN DE TRABAJO

Matemáticas orientadas a las enseñanzas aplicadas

Unidad 11**Elementos de geometría plana**

Entregar al profesor el día del examen de la unidad

Rellenar las columnas 1 y 2 con las siguiente escala de valoración (En la columna 3 no escribir nada):

1 = No lo sé

2 = Lo sé un poco

3 = Lo sé bastante bien

4 = Lo sé muy bien

OBJETIVOS / ACTIVIDADES A REALIZAR EN CADA UNO(1)
Al Inicio de la
Unidad(2)
Al Final de la
Unidad(3)
Valoración del
Profesor**1**

Conocer la medida de los ángulos de un polígono

Pág 139 >> 1, 2

2

Saber qué son figuras semejantes y lo que es la razón de semejanza

Pág 140 >> 1,2

3

Saber interpretar las distancias en planos y mapas, y saber cómo se interpreta una escala

Pág 141 >> 1,2

Pág >>

4

Saber cuándo dos triángulos son semejantes y lo que es la posición de Thales.

Pág 143 >> 1,2, 3

5

Conocer y saber aplicar el Teorema de Pitágoras

Pág 145 >> 1,2,3,4,5,6

6

Saber trabajar con triángulos rectángulos dentro de otras figuras planas

Pág 147 >> 1,2,3,4,5,6

Pág ** >>

7

Conocer y saber aplicar las fórmulas de las áreas de los polígonos más usuales

Pág 149 >> 1,2,3,4,5,6

Pág ** >>

8

Conocer y saber aplicar algunas fórmulas en figuras curvas

Pág 150 >> 1

Pág ** >>

NOTA: haremos más ejercicios en clase cuando volvamos. Tenéis que estar preparados para hacer el examen de la unidad 8 en cuanto volvamos en abril. Me tenéis que entregar las actividades voluntarias del tema 8 también en cuanto volvamos. Estaremos en contacto por correo electrónico. El mío es apablomr@hotmail.es. Mandadme un correo para que yo pueda contactar con vosotros.

ACTIVIDADES VOLUNTARIAS

En hoja aparte

RECURSOS TIC

<http://www.estudiantes.info/matematicas/problemas/3-eso/figuras-planas-y-lugares-geometricos.htm>