

PLAN DE TRABAJO QUINCENAL. CURSO: 3º ESO A

Tutor: Beatriz del Campo García

MATERIA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES/TRABAJOS	FECHA DE ENTREGA	VÍA DE CONTACTO CON EL PROFESOR	TIEMPO DE TRABAJO DIARIO
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	U.8	Estudiar los contenidos de la U.8 que se han explicado en clase. Completar el esquema de la p.168 del libro de texto. Realizar las actividades interactivas de repaso en la web del alumnado de la editorial Anaya www.anayaeducacion.es	Se comprobarán y evaluarán a la vuelta	A través de PASEN o del correo bcamgar@yahoo.es	1 h cada día
	Expresión oral. El texto expositivo	Preparar un trabajo monográfico sobre un tema libre con el objeto de ser expuesto en clase, siguiendo las pautas indicadas en el aula virtual LCL 3º ESO (<i>Guía para la realización de exposiciones orales</i>) en la página del IES Dr. Francisco Marín.			
MATEMÁTICAS	Día 17: Reconocer sucesos aleatorios Día 18: Calcular la probabilidad de un suceso Día 19: Aplicar la Ley de Laplace o los diagramas de árbol Día 20: Aplicar la Ley de Laplace o los diagramas de árbol	Día 17: Copiar las páginas 286 y 287. Ejercicios del objetivo 1 del plan de trabajo Día 18: Copiar los cuadros de la página 288 y el ejercicio resuelto 3 de la página 289. Ejercicios del objetivo 2 del plan de trabajo Día 19: Copiar el cuadro de la página	Día 17 Día 18 Día 19 Día 20	Pueden mandar sus tareas por WhatsApp o al correo electrónico srodenas@hotmail.com	1h cada día

		<p>290 y los dos ejercicios resueltos. Leer las experiencias I y II de la página 291. Ejercicios 1, 2, 3, 4 (pág. 290, 291) Día 20: Copiar las experiencias II y III de la página 292. Ejercicios 5, 6,8, 9 (pág. 291, 292).</p>			
LIBRE DISPOSICIÓN	<p>En estos momentos, y en relación al Plan de Biblioteca, estábamos trabajando la figura de una mujer científica (Hipatia de Alejandría). Los niños estaban colaborando en la realización de una silla, a la par que veríamos la película Ágora. Esperaremos a la vuelta para seguir con ello, por el momento que vean el documental adjunto en recursos y hagan una reflexión escrita.</p>	<p>https://www.rtve.es/alacarta/videos/pienso-luego-existo/pienso-luego-existo-margarita-salas/5437766/</p>	Se entrega a la vuelta.		2 horas. (Tenemos una hora semanal)
GEOGRAFÍA E HISTORIA	<p>16/03/20 Definición Sector Servicios 17/03/20 El transporte 20/03/20 El Comercio 23/03/20 El turismo 24/03/20 Otros servicios terciarios (la banca y servicios sociales) 27/03/20 El sector Cuaternario.</p>	<p>Visualización de los materiales audiovisuales o lectura de los textos propuestos y realización de los cuestionarios propuestos para cada sesión, periodizada en la programación adjuntada (archivo adjunto)</p>		<p>A través de la plataforma Moodle, o desarrollo de la actividades en un Word que será enviado al email miguelgarcialer@gmail.com o a través de PASEN.</p>	50 minutos-1 Hora

INGLÉS	TEMAS 4 Y 5 Y TEMA 6	<p>DÍA 16: pg 78. Buscar en el diccionario las palabras en rojo del ejercicio 1. Hacer los ejercicios 2, 3 y 4 de la misma página.</p> <p>DÍA 17: pg 80. ¿Os acordáis que teníamos que escribir un texto dando consejo a alguien de la clase? Pues como al final no os di el texto con el problema de cada compañero, tendréis que usar vuestra imaginación, pensar un problema, describir el problema en una oración y dar unos buenos consejos. Tenéis que escribir al menos 80 palabras, incluyendo la descripción del problema. Debéis usar los verbos modales para dar los consejos, pero sobre todo SHOULD (debería), aunque también podéis hablar de qué cosas no debe hacer MUSTN'T, o cuáles sí. Fijaos del modelo en la página 80, ejercicio 2.</p> <p>DÍA 18: pg 82. Hacer el ejercicio 1 solamente. (NO ES LISTENING). Tenéis que decir cuáles de esas oraciones sirven para pedir perdón (APOLOGISE) y cuáles para perdonar</p>	Todos los ejercicios se harán en el cuaderno (incluidas las palabras que hayan buscado para el texto de la página 87) y lo entregarán el día 30 de marzo al finalizar la cuarentena	PASEN/ elenagarciahornachos@gmail.com	Por sesión: 50 minutos
--------	----------------------------	--	---	--	---------------------------

		<p>(FORGIVE) Pg84. Ejercicios 1 y 2. DÍA 19. pg 85. Todos los ejercicios.</p> <p>DÍA 23: pg 86. Todos los ejercicios.</p> <p>DÍA 24: pg 87. Leer el texto, buscar palabras nuevas en el diccionario, y hacer ejercicios 2 y 3.</p> <p>DÍA 25: pg 89 y 90 Comenzar el nuevo tema, con su título. Buscar en el diccionario las palabras en naranja del ejercicio 1. Hacer los ejercicios 2, 3 y 4 de la página 90.</p> <p>DÍA 26: Buen día para repasar los verbos irregulares.</p> <p>Todas las tareas a realizar no necesitan explicación del profesor, son ejercicios a los que los alumnos están acostumbrados y pueden realizar sin problema siempre que tengan a mano un diccionario o internet. Pueden buscar todas las palabras que necesiten en la página de internet: wordreference.com</p>			
--	--	--	--	--	--

FRANCÉS	Repasar Tema 4: -Grammaire: Le futur simple	A la vuelta habrá un pequeño examen sobre la gramática estudiada.	A la vuelta	IPasen/ noes_14@hotmail.com	1 hora
INICIACION A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL	SEMANA DEL 16 AL 20 MARZO	TEMA 4: Lectura hasta la página 9 + Ejercicios 1, 2, 3 y 4. Me lo entregáis por Google Classroom (os enviaré el enlace). También podéis hacer el ejercicio en vuestro tema, le sacáis una foto y me lo subís a Classroom	Día 20: hasta las 15:00 h A través de Google Classroom	Email: Natali.veiga.benatti.14@gmail.com	2 horas semanales
	SEMANA DEL 23 al 27)	TEMA 4: Lectura de la página 10 a la 13 + Ejercicio 5. Me lo entregáis por Google Classroom (os enviaré el enlace). También podéis hacer el ejercicio en vuestro tema, le sacáis una foto y me lo subís a Classroom	Día 27: hasta las 15:00 h A través de Google Classroom		
TECNOLOGÍA	Tema 7 de la página del centro: https://www.iesmarin.es/course/view.php?id=92	Leer los dos archivos PDF, los cuales están resumidos con marcador, e intentar contestar de forma correcta a las preguntas de la página web. Pueden mandar una foto de las respuestas o indicarla en un archivo de texto a la dirección de correo	Viernes 27	pakokaba@yahoo.es	6 h. repartidas en las dos semanas

FÍSICA Y QUÍMICA	La química en la sociedad y el medioambiente	<p>17 A 31 DE MARZO.</p> <p>Realización de un trabajo individual sobre la industria química. Cada alumno tendrá que tratar un tema que se le indicará en la plataforma Moodle del instituto (3º ESO). Hay dos posibilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Powerpoint o similar • Trabajo escrito <p>El trabajo se subirá a la plataforma una vez terminado. Si es escrito se fotografiará y se subirá a la plataforma.</p>	31 de marzo	<p>fqiesmarin@gmail.com</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Moodle del instituto (3º de ESO) • Foro creado en la plataforma Moodle para resolver dudas. 	1 hora
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	Circulación sanguínea, sistema linfático, excreción, salud y nutrición, relación, sentidos y sus aspectos con la salud.	<p>Se realizarán en el cuaderno de clase, 8 páginas del libro en cada semana (tanto los apartados del libro de español como los correspondientes del de inglés) con las indicaciones que el alumno ya conoce relativas al cuaderno de clase: explicaciones escritas del apartado, dibujos, copiar el apartado correspondiente del libro de inglés y actividades de inglés copiando los enunciados (las actividades del libro de español son voluntarias)</p> <p>Los alumnos que tengan el cuaderno de clase con apartados anteriores incompletos deben de completarlo y</p>		bioygeoiesmarin@yahoo.com	40 minutos al día.

		<p>tenerlo al día.</p> <p>Los alumnos que por causas de la suspensión repentina de clases no dispongan de su cuaderno podrán hacer los trabajos indicados en hojas sueltas de cualquier tipo u otro cuaderno.</p> <p>En estas dos semanas el alumno tendrá que tener el cuaderno completo hasta la página 79 del libro de español (página 83 incluida).</p> <p>Trabajo voluntario El alumno podrá realizar de manera voluntaria un trabajo “en Inglés” en cartulina o material equivalente sobre alguno de los aspectos de la biología: ciclo vital , estructura... del virus covid-19. El trabajo tiene que ser lo más atractivo y visual posible con dibujos preferentemente</p>			
--	--	---	--	--	--