

CURSO: 4º de ESO

Tutor/a: Miguel García Lerma

<u>MATERIA</u>	<u>CONTENIDOS</u>	<u>ACTIVIDADES/TRABAJOS</u>	<u>FECHA DE ENTREGA</u>	<u>VÍA DE CONTACTO CON EL PROFESOR</u>	<u>TIEMPO DE TRABAJO DIARIO</u>
ECONOMIA	Tema 8. Economía Personal	-Lectura, estudio y realización de esquema del tema -Realización de los ejercicios del tema	Hasta 30 de marzo a las 14:45 a través de fotografías realizadas al cuaderno donde se han resuelto	IPasen	1 hora por sesión (3 semanales)
INGLÉS	Día 16: ACTIVIDADES EXTRA DEL TEMA 5 Día 17: ACTIVIDADES EXTRA DEL TEMA 5 Día 19: WRITING AN OPINION ESSAY PAGINA 68 DEL LIBRO Día 20: ACTIVIDADES DE	Realizar las actividades de las fotocopias subidas a Classroom Realizar las actividades de las fotocopias subidas a Classroom ESCRIBIR UNA OPINION SOBRE "SI COMPRAR ONLINE ES MEJOR QUE IR A LAS TIENDAS" 1 Y 2 PÁGINA 72	23/03/20	Pueden mandar sus tareas al correo electrónico: anahomeworkenglish@gmail.com o Google Classroom	50 minutos 50 minutos 1 hora 1 hora

	<p>REPASO DEL TEMA 5</p> <p>Día 23:ACTIVIDADES TEMA 6</p> <p>Día 24: ACTIVIDADES DEL TEMA 6.</p> <p>Día 26: ACTIVIDADES DEL TEMA 6</p> <p>Día 27:</p>	<p>4 Y 5 DE LA PAGINA 152 LEER EL TEXTO DE LA PAGINA 69, Y HACER LAS ACTIVIDADES 1,2,3</p> <p>Copiar el vocabulario de las páginas 74. Buscar su significado en diccionarios o wordreference. ACTIVIDADES 1,2,3,4,5 PAGINA 74.</p> <p>Copiar el vocabulario de las páginas 78. Buscar su significado en diccionarios o wordreference. ACTIVIDADES 1,2,3,4, PAGINA 78.</p> <p>LEER TEXTO DE LA PAGINA 137 Y HACER LAS ACTIVIDADES 1 Y 2.</p> <p>REPASO GENERAL DE LOS TIEMPOS VERBALES (PRESENTE SIMPLE, PRESENTE CONTINUO, PRESENTE PERFECTO,PASADO SIMPLE, CONTINUO Y PERFECTO Y FUTURO SIMPLE). REPASAR COMO SE HACEN PREGUNTAS EN DIFERENTES TIEMPOS VERBALES.</p>			<p>50 minutos</p> <p>50 minutos</p> <p>1 h</p> <p>1 h</p>
--	---	---	--	--	---

TIC	<p>Día 16: UD9. Creación de sitios web WordPress</p> <p>Día 18: Creación de blogs</p> <p>Día 19 y 23: Creación Web con Google Sites</p> <p>Día 25 y 26: Creación de una wiki con Fandom</p>	<p>Día 16: Terminar de crear un sitio web, actividad 3 de la UD9 de la plataforma.</p> <p>Día 18: Actividad 4 de la UD9 de la plataforma</p> <p>Día 19 y 23: Actividad 5 de la UD9 de la plataforma.</p> <p>Día 25 y 26: Actividad 6 de la UD9</p>	<p>Día 16</p> <p>Día 18</p> <p>Día 19 y 23</p> <p>Día 25 y 26</p>	<p>Web del Instituto (MOODLE)</p> <p>tic.jose.antonio.marin@gmail.com</p> <p>PASEN</p>	<p>1 h</p> <p>1 h</p> <p>2 h</p> <p>2h</p>
Matemáticas aplicadas 4º ESO	<p>Trabajo para la semana del 16 al 22 de marzo.</p> <p>Ejercicios 10 y 11, 1 hora durante el día 17.</p> <p>Ejercicios 12 y 13, 1 hora durante el día 18.</p> <p>Ejercicios 14 y 15, 1</p>	<p>Han de leerse las páginas 136, 137,138 y 139 y resolver los ejercicios propuestos a continuación</p> <p>Pág. 136; ejercicio 10</p> <p>Pág. 137; 11,12,13,14,15</p> <p>Pág. 139; 16, 18,19, 20,21,22</p>	<p>La fecha de entrega es el 22 de marzo</p>	<p>marfriga@yahoo.es</p>	<p>1 hora por sesión.</p>

	<p>hora durante el día 19.</p> <p>Ejercicios 16 y 18, 1 hora durante el día 20.</p> <p>Ejercicios 19 y 20, 1 hora durante el día 21.</p> <p>Ejercicios 21 y 22, 1 hora durante el día 22.</p>				
FRANCÉS	<p>Repasar Tema 4: -Grammaire: Le conditionnel L'imparfait (en el caso de Elisabeth)</p> <p>-Vocabulaire Expressions pour être plus écolos</p>	<p>-A la vuelta habrá un pequeño examen sobre la gramática y el vocabulario estudiados. -Redacción: consejos para tener una vida más ecológica, utilizando el vocabulario estudiado.</p>	<p>Redaccion: fecha límite 26 de Marzo</p>	<p>IPasen / noes_14@hotmail.com</p>	<p>1 hora por sesión</p>
GEOGRAFIA E HISTORIA	<p>Periodización en 6 sesiones correspondientes a las 6 horas de estas dos semanas.</p> <p>Viene pormenorizada en</p>	<p>Visualización de los vídeos propuestos en la plataforma y respuesta a los cuestionarios asociados a estos</p>	<p>Para las sesiones correspondientes a los puntos 1-4 del libro (hasta las independencias</p>	<p>Página Web del Centro (MOODLE)</p> <p>>> ya se han dado indicaciones para entrar en los cursos>> aunque hay que añadir que la contraseña de matriculación es</p> <p>4 eso</p>	<p>1 hora por sesión.</p>

	la guía de trabajo		americanas) el día 20 el resto de actividades el día 27	via email miguelgarcialer@gmail.com	
VALORES ETICOS	<p>Martes 17/03/20: LA SOLIDARIDAD</p> <p>Martes 24/03/20: CORAJE</p>	<p>Lee la siguiente historia de una enfermera, que apareció hace unos días en las redes sociales:</p> <p><i>El sábado fui a trabajar al hospital. Estuve todo el día atendiendo a los enfermos que llegaban y preparándonos para los días siguientes. Fue una jornada muy dura. Mi turno terminaba a las siete de la tarde y entonces fui al supermercado para comprar algo para cenar. Pero cuando llegué el supermercado estaba vacío. ¡La gente había arrasado con todo!</i></p> <p>Ahora contesta por escrito a las siguientes cuestiones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué significa la palabra solidaridad? 2. ¿Por qué te parece que es importante que la enfermera de la historia tenga algo para cenar? 3. En general, ¿por qué es importante ser solidarios con la 	17/03/20	Vía de contacto: sarah.vacher@gmail.com	1 h por sesión.

		<p>gente que está pasándolo peor?</p> <p>4. Busca ejemplos de comportamiento solidario que se hayan dado en los últimos días.</p> <p>5. Al revés, ¿qué ejemplos de comportamiento insolidario has visto?</p> <p>6. Elabora un decálogo de diez cosas que puedes hacer estos días para ser solidario.</p> <p>Escribe una redacción que reúna tus reflexiones sobre las siguientes cuestiones:</p> <p>¿Cuál ha sido tu experiencia sobre lo vivido en estos días de confinamiento? ¿Cuáles son tus sentimientos? ¿Qué cosas te han impresionado más? ¿Qué te ha gustado más? ¿Y qué te ha gustado menos? ¿Qué cosas has ido aprendiendo en una situación como esta?</p>	24/03/20		
MÚSICA	<p>Jueves 19/03/20,</p> <p>Viernes 20/03/20,</p> <p>Lunes 23/03/20:</p>	<p>Imagínate que viajas a la época barroca (1600-1750) y que tiene que ser metido en el papel de uno de los siguientes compositores: Antonio Vivaldi, Georg Friedrich</p>	23 de Marzo	<p>Vía de contacto: sarah.vacher@gmail.c</p>	1 hora por sesión.

	<p>MÚSICA DEL BARROCO</p> <p>Jueves 26/03/20, Viernes 27/03/20:</p> <p>FLAUTA</p>	<p>Händel o Johann Sebastian Bach. ¿Cuál de estos tres compositores elegirías ser? Concreta cinco razones que justifican tu elección.</p> <p>Para realizar esta actividad, investiga sobre la vida y la obra de estos tres compositores de Barroco.</p> <p>Repasa tu repertorio de flauta, siempre que no resulte molesto para el resto de tu familia en casa. (Si les resulta molesto, repasa sin soplar)</p>		om	
<p>INICIACION A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL</p>	<p>Tema 4. Proyecto empresarial</p>	<p>-Lectura, estudio y realización de esquema del tema</p> <p>-Realización de los ejercicios del tema</p>	<p>Hasta 30 de marzo a las 14:45 a través de fotografías realizadas al cuaderno donde se han resuelto</p>	IPasen	1 hora (3 semanales)

<u>FISICA Y</u> <u>QUÍMICA</u>	Unidad 6 Introducción a la Química del Carbono	<p>● Terminar de estudiar toda la Formulación Orgánica (alcoholes, éteres, aldehídos, cetonas, ácidos carboxílicos, ésteres y aminas; amidas y nitrilos NO).</p> <p>Toda la teoría está en el cuadernillo.</p> <p>En un archivo que os enviará el tutor están todas las fórmulas resueltas del cuadernillo. Vosotros tenéis que ir haciendo las de las hojas del final. Dedicad media hora de miércoles a viernes durante las dos semanas y me lo enviáis al correo fqiesmarin@gmail.com para que las pueda corregir.</p>	Viernes 24 Marzo Viernes 31 Marzo	fqiesmarin@gmail.com	3 horas
	Unidad 7	<p>- Conceptos de velocidad media e instantánea (libro pag. 144 y 145)</p> <p>- Movimiento rectilíneo</p>			3 horas

	Estudio del movimiento	<p>uniforme (libro pag. 146 y 147)</p> <p>- Conceptos de aceleración media e instantánea (libro pag. 148 y 1149)</p> <p>- Movimiento rectilíneo uniformemente acelerado (libro pag. 150 y 151)</p> <p>Haced un resumen en el cuaderno de todo lo anterior que incluya los conceptos, las fórmulas y los distintos tipos de gráficas según el movimiento.</p> <p>Me lo entregaréis cuando regresemos a clase.</p> <p>Los problemas los trabajamos a la vuelta.</p>			
MATEMÁTICAS Académicas	Día 17: Ecuaciones de la recta en el plano Día 18: Posiciones	Día 17: Ejercicio de la fotocopia que os di el viernes Día 18: Leer y estudiar punto 5	Día 17: el ejercicio aludido Día 18: Actividades	apablomr@hotmail.es Para dudas: 675491734	0.5 h 1 h

	<p>relativas de dos rectas</p> <p>Día 19: Rectas paralelas y rectas perpendiculares</p> <p>Día 20: Repaso del tema.</p> <p>Día 23: Azar y determinismo. Sucesos</p>	<p>relativo al Plan de trabajo tema 7.</p> <p>Día 19: Leer y estudiar punto 5</p> <p>relativo al Plan de trabajo tema 7</p> <p>Día 20: Autoevaluación</p> <p>Día 23: Leer y estudiar punto 1 del Plan de trabajo tema 13.</p> <p>Hacer las actividades.</p>	<p>pág 145>> 28 y 30.</p> <p>Pág 149>> 69, 70 y 71</p> <p>Hasta día 21: Actividades pág 145>> 31, 32 y 33.</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Día 23: Actividades pág 273>> 1,2,3,4</p>		<p>0.25 h</p> <p>2 h</p> <p>1 h.</p>
Biología	Resumen del contenido 5 del tema 5 y los ejercicios 1 y 2 de la página 117, y 4 y 6 de la página 118				
TECNOLOGÍA	<p>Repasar los temas en pdf y ver el vídeo propuesto.</p> <p>https://www.iesmarin.es/course/view.php?id=91#section-</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=5Bk5mwhVUmg</p> <p>Realizar un llavero con el programa Tinkercad a través de la web.</p> <p>Mandarme el modelo por foto o en archivo. Si lo mandan en archivo se lo imprimo en 3D.</p>	27/03/20	pakokaba@yahoo.es	6 horas repartidas en dos semanas